



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47

т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01

ИНН 7021043865

E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru



**Ежегодный отчёт ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»  
за 2022 год.**

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

**Наш Центр расположен по адресу:** г. Томск, ул. Льва Толстого, 47;

тел. 45-03-02 (директор), 45-03-13 (зам. директора по АХЧ), 45-26-01 (бухгалтерия), 45-25-99 (социальный педагог), 45-62-59 (психолог Службы по работе с семьями), 45-29-52 (Служба по работе с семьями, запись в ШПР), 65-68-00 (специалист по кадрам);

e-mail: [cpdbr-rostok@tomsk.gov.ru](mailto:cpdbr-rostok@tomsk.gov.ru) сайт учреждения: <http://detdom1.tomsk.ru>

Центр осуществляет комплекс мероприятий социально-бытового, социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра - 58 воспитанников. Возрастной состав детей от 3 до 9 лет. В отделении «Милосердие», для детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития, от 3 до 18 лет.

За 2022 год в нашем учреждении получили социальные услуги **90** воспитанников.

В течение года функционировало 6 групп. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, оборудованные кабинеты для самоподготовки школьников, имеются отдельные помещения для хранения одежды, туалетные комнаты с душевыми кабинами и т.д. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений, эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

**Целью деятельности Центра** является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семью и обществе.

- ✓ предоставление воспитанникам образовательных услуг в соответствии с ФГОС (для дошкольного возраста – на базе учреждения, для детей школьного возраста – на базе образовательных учреждений города);
- ✓ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье;
- ✓ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ✓ организация качественной подготовки граждан в рамках деятельности Школы приемных родителей;

**Основными направлениями работы Центра являются:**

### **1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.**

Медицинская лицензия № ЛО-70-01-001937 от 08.11.2016 г. и лицензия по обороту психотропных и наркотических препаратов ЛО-70-03-000202 от «17» ноября 2021 г. В настоящее время созданы условия для получения лицензии на вакцинацию (осталось пройти обучение медицинским сестрам).

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет ФТО, массажный кабинет, изолятор, карантинная группа), в отделении «Милосердие» оборудованы кабинеты постовой медсестры и врача;

- укомплектован **штат медицинских работников**: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры, медсестра ФТО, диетсестра, младшие медицинские сестры по уходу за больными. Все медицинские работники регулярно повышают свою квалификацию;

- своевременно и в нужном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников, регистрируются в системе «Честный знак»;

- **кабинет ФТО** оборудован следующими приборами: УВЧ, УФО, ингаляторы «Небулайзер» и «Вулкан», магнитное одеяло разного размера, массажное кресло, аппарат «Солнышко», ультразвуковой аппарат, кислородный коктейлер, аппарат Фролова, аппарат для проведения фонофореза, аппарат для проведения «Скэнар-терапии». В 2021 году приобрели медицинский прибор «Алмаг», мембранный ингалятор. Это позволило расширить спектр оказываемых медицинских физиотерапевтических услуг внутри учреждения и способствует профилактике заболеваемости среди воспитанников. В 2021 г. в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в городе, для учреждения приобретены: рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактный дозатор для дезинфекции рук, 6 бесконтактных термометра.

Всего за 2022 г. воспитанникам было оказано **1857 физиотерапевтических процедур**.

- медицинский персонал своевременно осуществляет медикаментозную коррекцию здоровья детей, в том числе на базе медицинских учреждений.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем его проведения.

В 2022 г. стоматологическую помощь получили 42 воспитанника.

Оперативное вмешательство: 4 детей прооперированы на базе ОГАУЗ «БСМП №2» в ЛОР-отделении с диагнозом аденоиды III степени.

Госпитализация - 46 случаев, в разные медицинские учреждения города (при этом ряд детей по несколько раз). Самым сложным является необходимость обеспечения круглосуточного дежурства сиделок с ребенком в случае госпитализации. Регулярную помощь в этом вопросе нам оказывает БФ «Благовест».

- В плановом порядке проводится **вакцинация** всех детей по национальному прививочному календарю. Все дети (100%) привиты от сезонного гриппа.

- проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний**:

1. Витаминотерапия.

2. Профилактика стрессовых расстройств препаратом «Глицин» - курсом в 10 дней.

3. Профилактика ОРЗ: оксолиновая мазь. Ингаляции с минеральной водой «Ессентуки №17» курсом 10 дней. Профилактика заболеваний ЖКТ питье минеральной воды «Ессентуки №4». Добавление в рацион детей свежей ягоды. В осенне - весенние периоды в питание детей добавляется зеленый лук, чеснок.

4. Фитотерапия: чай с лимоном, шиповником.
5. Сосудистые препараты, ноотропы 4 курса по 21 дню.
6. Кислородные коктейли курсами, с витаминизированными и иммуностимулирующими добавками (корень солодки, эхинацея) – 58 чел., 4 курса (250 процедур).

Кроме этого, в учреждении оборудован спортивный зал, регулярно обновляются материалы на стендах, имеются уголки «Здоровья» в каждой семейной группе.

В группах регулярно проводятся закаливающие процедуры с учётом индивидуального состояния здоровья воспитанников, утренняя зарядка, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе.

- В связи с эпидемиологической ситуацией в городе и введением санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции в учреждении приняты меры по усилению контроля за здоровьем воспитанников и сотрудников. В учреждении введены правила посещения воспитанников родственниками, волонтерами и другими гражданами. На входе в учреждение находится журнал утреннего фильтра, термометрии сотрудников, проводится гигиеническая обработка рук дезинфицирующими средствами. Дежурные вахтеры измеряют температуру посетителям и оценивают общее состояние перед допуском в учреждение. В Центре соблюдается строгий масочный режим. Усилен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических мероприятий в учреждении (проветривание помещений, регулярная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, дезинфекция посуды, соблюдение правил личной и общественной гигиены и т.д.). В отчетном году активно проводилась работа по организации вакцинации и ревакцинации сотрудников, еженедельно на педчасах проводились беседы-убеждения, приглашали врача для информирования о безопасности и необходимости прививки. К концу отчетного года практически все сотрудники были привиты, либо имели медотводы, многие сотрудники уже прошли ревакцинацию.

- В летний период весь состав воспитанников на второй сезон выезжал в летний санаторно-оздоровительный лагерь (в сопровождении педагогов Центра). Остальной период лета для воспитанников было очень полезным для развития и оздоровления в нашем Центре. Дети были в привычных для них комфортных условиях. Каждый день - интересное мероприятие, катание на самокатах и велосипедах, уход за цветниками и огородом. Для оздоровления детей было организовано санаторно-курортное лечение своими силами. Оно включало: ЛФК, ингаляции с минеральной водой «Ессентуки №17», употребление воды «Ессентуки №4», физио-процедуры, массаж, витаминотерапии. Ну и конечно – прогулки в парковой зоне на свежем воздухе: проведение спортивных, развлекательных мероприятий, а также труд в теплице и цветниках, трудовой десант на участках.

## **2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция.**

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками и как клинический психолог, и как социальный, должен знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы и с взрослыми, и с детьми, семейного консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции.

С целью усиления этого направления деятельности, реализации поставленных временем задач, в этом году продолжалась работа по оборудованию сенсорной комнаты, доукомплектованию кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами, развивающими играми и пособиями (сенсорные Бизи-Кубы, игровые модули, кресла-мешки, подвесные кресла и пр.). Ежегодно проводится анализ всех направлений деятельности, нагрузки психологов и принимаются кадровые решения. Всего в штате учреждения 4 психолога. 1 психолог работает в Службе по работе с семьями (осуществляют подготовку кандидатов в Школе приемных родителей), 2 ведут диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками учреждения, 1 – ведет работу клинического психолога: представление детей на ЦПМПК, определение формы обучения, траектории дальнейшего развития и жизнеустройства.

Воспитанники отделения «Милосердие» - дети с ТМНР, вследствие сочетания нарушенных функций опорно-двигательного аппарата и недоразвития интеллектуальной сферы, нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Коррекционно-развивающая работа с данной категорией детей педагогами-психологами проводится с учетом их индивидуальных особенностей, уровня психического развития каждого ребенка и направлена на развитие сенсорных процессов, альтернативной коммуникации и оптимальной двигательной активности.

В наш Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Лишившись семьи, они испытывают сильный стресс, чувство страха, неопределённость. Основными травмирующими событиями для детей являются: болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, конфликты в кровной семье, асоциальное поведение родителей.

Последствия психологических травм очень обширные и зачастую непредсказуемые: обострение хронических патологий, понижение защитных сил организма — иммунодефицит, расстройство аппетита, нарушение сна, энурез, регрессивное, выраженное чувство вины, трудности сосредоточения, нарушение поведения и др. Важно помочь каждому ребенку обрести душевное равновесие, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Вновь поступившие дети изучаются всеми специалистами учреждения, затем на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Центра разрабатываются индивидуальные программы развития для каждого ребенка. При необходимости ребенок показывается на ЦПМК для определения программы обучения. Чтобы проследить динамику развития каждого ребенка, через шесть месяцев проводится повторное обследование и рассмотрение на ПМП консилиуме Центра, корректируется программа развития и обучения.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам, кандидатам в замещающие родители и замещающим семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами Центра и других образовательных и социальных учреждений (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, школы), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, методическая работа, работа в ПМПк Центра и ЦПМК.

В Центре оборудована и эффективно функционирует сенсорная комната. Она делится на **3 зоны: темная, светлая, песочная.**

Сенсорная комната представляет собой интерактивную среду, где каждый ощущает себя в полной безопасности, так как в ней исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество различных поверхностей, отличающихся по форме, материалу, текстуре. В отчетном году в рамках акции «Добрый Новый год» Центру «Росток» была подарена интерактивная песочница – инновационное оборудование, в котором технология

дополненной реальности превращает обычную песочницу в эффективный инструмент современного педагога и психолога.

Применение сенсорной комнаты в работе психолога происходит во взаимодействии с общими подходами и делится на 2 направления:

- применение при работе с детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей;
- использование в работе с коллективом, в рамках профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития. Занятия проходят в рамках специально разработанной психологом программы, учитывающей потребности и особенности ребенка.

### Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с воспитанниками учреждения, за 2022 год

Первичная диагностика	124
Динамическое (повторное) обследование детей	95
Обследование детей по определенной проблеме	65
Индивидуальные занятия с детьми	502
Групповые занятия с детьми	152
Консультирование педагогов	62
Работа по адаптации детей к новой социальной среде	55
Консультирование семей (кровных, замещающих)	15
Групповые консультации, семинары	12
ПМПк Центра	50
ЦПМПк	33

### 3. Воспитательно-образовательная работа.

Главное в воспитании ребенка – насколько богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 36 квалифицированных педагогов, из них: 19 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования, 3 социальных педагога.

#### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

*Дети дошкольного возраста* (3-7 лет) образовательные услуги получают непосредственно в учреждении.

В 2022 году были, с учетом обслуживаемого учреждением контингента детей и особенностей функционирования Центра «Росток», педагогическая работа строилась по адаптированным **основным образовательным программам**, утвержденным на педагогическом совете:

- АООП ДО детей с задержкой психического развития ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слабовидящих детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с тяжелым недоразвитием речи ОГКУ Центр «Росток»

- АООП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО для детей с ТМНР ОГКУ Центр «Росток»
- Программа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ОГКУ Центра «Росток»

Также были разработаны и утверждены программы *дополнительного образования*:

- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности ОГКУ Центр «Росток» «В гостях у сказки» (педагог Глебова О.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «В ритме танца» (педагог Григорян М.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «Веселый кулинар» (педагог Вольхина Т.М.)

Эти программы зарегистрированы в реестре «АИС Навигатор», и зачислены дети, имеющие сертификаты на дообразование (старше 5 лет).

Для построения более эффективной работы по социализации воспитанников, подготовки их к жизни в замещающей семье, формирования навыков безопасного поведения и развития всех познавательных процессов, продолжается работа по утвержденным *парциальным* программам:

- Программа социализации воспитанников «Шаг за шагом» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа подготовки детей к жизни в замещающей семье «Росточки» (автор-составитель Васинцева М.В.)

Ежедневно с детьми проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные, физкультурные и музыкальные занятия, согласно утвержденной сетке и расписания занятий дополнительного образования.

**Школьники** (в течение 2022 г. через Центр прошло 27 воспитанников 7-18 лет) обучались в 3 образовательных организациях города Томска:

- 2 воспитанника в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 8 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России».
- 17 воспитанника в «Специализированной школе № 39» по специальной коррекционной программе.

В связи с уменьшением количества детей школьного возраста, способных посещать образовательные учреждения, в 2022 году уменьшилось и количество учебных заведений, в которых обучаются наши воспитанники (по сравнению с предыдущими годами), но значительно увеличилось количество детей, находящихся на домашнем обучении – это дети-инвалиды с ТМНР. С такими детьми организовано домашнее обучение по СИПРам учителями школы № 39, которые 2 раза в неделю по определенному расписанию приходят к детям, неукоснительно соблюдая все меры предосторожности.

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). На каждую четверть согласовывается и утверждается маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей (с учетом контингента детей и образовательных организаций).

Основное направление работы учителя – логопеда - это тщательное проведение диагностики речевого развития вновь поступивших детей для выявления характера патологии, ее структуры, индивидуальных особенностей проявления. На основе обследования составляется индивидуальный перспективный план работы. Согласно расписанию проводятся подгрупповые занятия, основная цель которых - расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование связной речи, совершенствование пространственно-временных ориентировок, воспитание навыков коллективной работы и индивидуальные занятия, на которых формируются навыки правильного звукопроизношения, развитие речевого дыхания, развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. Эта работа способствует успешному обучению в школе, развитию у детей познавательных способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми. С появлением в учреждении воспитанников с ТНРМ специалисты учреждения во взаимосвязи с учителями участвуют в реализации СИПР каждого ребенка-инвалида.

**В таблице представлен мониторинг деятельности  
учителей-логопедов и учителя-дефектолога за 2022 год**

Логопедическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Взаимодействия с родителями
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
124	49	2350	588	25

**Досуговая занятость воспитанников**

Жизнь детей в стенах нашего Центра мы стараемся сделать максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим праздничные и досуговые мероприятия, на которые приглашали гостей, наших шефов и благотворителей. Но в отчетном году, в связи с введением ограничительных мер, принимать гостей мы могли ограниченное количество времени. Поэтому чаще мероприятия проводились на свежем воздухе: спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. Воспитанники и педагоги активно участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра оформлена постоянно действующая тематическая выставка, а в «Студии творчества» – выставка творческих работ детей и педагогов.

Инициативная группа педагогов Центра к Новогодним праздникам своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, смастерили снежные постройки! Всю зиму эти постройки радуют и развлекают наших деток, а светящаяся светодиодная инсталляция – конь, запряженный в сани, у входа в здание вызывают положительные эмоции у детей и всех наших посетителей. В отчетном году наши снежные постройки и красиво украшенные окна были отмечены **Почетным 2 местом в городском конкурсе «Зимний Томск»!**

В течение 2022 года с детьми было организовано и проведено **314 мероприятий**, в том числе 34 выездных (экскурсии, фотостудии, посещение театров и представлений).

Стоит отметить, что с каждым годом становится выше качество организации и проведения внутренних мероприятий Центра, а также увеличивается разнообразие форм. К каждому празднику изготавливаются оригинальные панно и новые декорации для оформления зала, в основном - собственными руками. При проведении мероприятий активно используется медиасопровождение и различные музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитара, русские – народные инструменты).

В 2022 году студия мультипликации (Фоминцева И.А., Звирбул И.П.) выпустило 3 полномасштабных мультфильма – «Теремок», «Пасхальный» и «Про экологию» в рамках

которой воспитанники своими руками готовили персонажей из пластилина, разрабатывали декорации, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере, от которой получили массу удовольствия и успеха! А руководитель **танцевального кружка** по программе «*В ритме танца*» подготовила к постановке несколько очень интересных танцев разного направления и для разного возраста детей. Вовлекая в творческую деятельность и танцевальные композиции детей с особенностями развития и здоровья, мы помогаем им социализироваться в обществе, формировать коммуникативные навыки и быть в ситуации успеха!

С большим нетерпением дети ждут занятий кружка «Печень-ка», на котором они пекут пирожные, делают сахарную вату, кексы, печенье и пр. лакомства, а затем угощают ими своих друзей и взрослых!

### **Проектная деятельность**

В 2022 г. продолжилась работа над реализацией 11 педагогических проектов.

- **«Огород на подоконнике»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.
- **«Наша теплица»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.
- **«Веселый огород»** - познавательный-исследовательский проект по ознакомлению с окружающим миром и развитию практических навыков.

**Цель** этих трех проектов, реализованных во всех группах Центра: расширение кругозора, обогащение практического опыта детей, стимулирование интереса к исследовательской деятельности и воспитание ответственности за результат своего труда.

- **«Веселый песочек»** - познавательный-исследовательский педагогический проект реализуется на протяжении уже 3-х лет в группе №5.

**Цель:** создание условий, стимулирующих интерес детей к исследовательской деятельности, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

- **«Пришли мне чтения доброго...»** - педагогический проект по ознакомлению с художественной литературой. Долгосрочный проект, реализуется в группе №4.

**Цель:** воспитывать в детях любовь к чтению книг, интерес к художественной литературе, ознакомление с отечественными и зарубежными авторами известных сказок и детских произведений.

- **«Наши добрые фильмы и сказки»** - проект по ознакомлению с классическим отечественным кинематографом. Был реализован во всех группах.

**Цель:** воспитывать в интерес к отечественной культуре, любовь к родной художественной литературе, ознакомление с отечественными авторами известных сказок и детских произведений

• **«История Томска»** - проект по ознакомлению с историей города Томска проходил в три этапа. Просмотр книги «В краю кедровом. Томская область» Р.М. Романова. Беседы и рассматривание иллюстрации Воскресенской горы, Спасской башни (Томский острог), Музея истории Томска, «Камень на месте основания Томска», декоративное сооружение «Пушка». Беседа об истории возникновения города Томска. Экскурсия по городу.

**Цель:** Цель: узнать историю города Томска, познакомиться с его истоками. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства причастности к городу и культуре. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя города, уважения к прошлому города.

- **Мультипликационная студия «Теремок».**

**Цель:** создать условия для позитивной социализации детей через организацию творческой деятельности по созданию мультфильмов.

- **«По ступенькам финансовой грамотности»**

**Цель:** формирование понятий о финансах, товарообороте, истории возникновения денег и пр. Воспитание бережливости и осторожности при обращении с деньгами.

• **«Мой день!»** - индивидуальное поздравление каждого ребенка с днем рождения, организация праздника с подарками и чаепитием.



- **«Веселая печенье»** - изготовление (с соблюдением технологии, гигиенических требований и ТБ) разных видов печенья с последующим угощением других воспитанников Центра – трансформировался в указанный выше кружок **«Веселый кулинар»**.

Также наши воспитанники с педагогами принимали активное участие традиционных конкурсах:

- **Городской конкурс «Я рисую безопасный труд»** (наши ребята получили 6 сертификатов)
- **Городской конкурс «Мы помним о войне»** (3 место)
- Традиционно принимали участие в фестивале **«Вверх!» с композицией «Ботпроводники»**
- Традиционное участие в ежегодном конкурсе Департамента по вопросам семьи и детей Томской области **«Сад-огород»**. **2 место** в номинации **«День год кормит!»**
- **II место в городском конкурсе «Зимний Томск»** на лучшее новогоднее оформление.
- Конкурс-викторина в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования **«Открытые сердца»**.

#### 4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Росток» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
  - межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центром социальной поддержки населения Советского района г. Томска, сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Советскому району Томска;
  - оказание помощи родителям воспитанников в составлении и написании заявлений, обращений, ходатайств в различные структуры по конкретной проблеме.
- За 2022 год в ОГКУ Центр «Росток» получили социальные услуги 90 воспитанников (в том числе – 25 детей-инвалидов), из них:
- 56 детей, имеющих статус детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 34 ребенка, помещенных временно (по заявлениям, актам полиции и Распоряжениям администраций города или области, по трехстороннему соглашению)

#### **Итого за 2022 год поступило 48 воспитанника, из них:**

- 6 по акту органов внутренних дел;
- 21 детей по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 17 детей по заявлениям органов опеки и попечительства;
- 4 детей по заявлению родителей (законных представителей) ребенка.

#### **Выбыло 38 ребенка, из них:**

- 11 детей выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;
- 13 ребенка выбыли в приемные семьи;
- 9 детей возвращены в кровную семью;
- 5 детей были переведены в другие организации, в связи с достижением 9-летнего возраста.

#### Сведения о предоставлении социальных услуг за 2022 год воспитанникам Центра

№ п/ п	Наименование видов социальных услуг	Количество социальных услуг, оказанных Центром «Росток»	
		количество (единиц)	численность (детей)

1.	Социально-бытовые	267696	90
2.	Социально-медицинские	110716	90
3.	Социально-психологические	4664	90
4.	Социально-педагогические	44897	90
5.	Социально-трудовые	0	0
6.	Социально-правовые	898	90
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	17430	25
	<b>Всего:</b>	<b>446301</b>	<b>90</b>

За 2022 год обслужено 90 детей в учреждении, было предоставлено **446301** услуга. Каждая из предоставляемых услуг воспитанникам Центра высчитывается и ежеквартально размещается в Автоматизированной информационной системе «Учёт детей в учреждении». Социальные услуги предоставляются воспитаннику на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности воспитанника в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности.

Всего охвачено детей и семей – 495 человек, из них 405 человек, которым оказано содействие в предоставлении помощи, ШПР, психологическое сопровождение, работа с кровными семьями.

## **5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи.**

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Мы стараемся, чтобы дети, подлежащие семейному устройству, как можно быстрее обрели семью. Для организации этой работы в учреждении функционирует Служба по работе с семьями.

### **Результаты деятельности Службы по работе с семьями по направлениям:**

1. **Школа приемных родителей.** За 2022 год Свидетельства о прохождении подготовки получили 108 человек. Проведено 4 полных курса подготовки.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. По-прежнему ситуация такова, что наша Служба осуществляет подготовку граждан со всех районов г. Томска, Томского района и г. Северска, что значительно увеличивает нагрузку на специалистов.

Процедура подготовки включает: диагностику по многофакторной методике СМЛЛ (398 вопросов), методике семейной адаптации и сплоченности – FACES – 3; дистанционное занятие «Паттерны семейного воспитания. Семейные роли, правила»; предварительное интервью; 10 групповых занятий; индивидуальное консультирование каждой семьи с анализом семейной ситуации, итоговой аттестацией. Итог этой работы - выдача Свидетельства о прохождении школы приемных родителей и Рекомендаций в органы опеки и попечительства с указанием личностных и семейных особенностей кандидата, возможных зон риска. Программа ШПР для каждой группы дорабатывается с учетом состава группы и потребностей слушателей и составляет 40 часов. Из-за коронавируса в 2022 году занятия проводились дистанционно. Также приглашаем на занятия семьи, имеющие успешный опыт принятия в свою семью детей, в том числе детей-инвалидов, детей-сиблингов, детей с

перинатальным контактом с ВИЧ, гепатит инфицированными матерями. Программа подготовки дополнена модулями для лиц с родственной опекой, для желающих принять на воспитание детей с ОВЗ, детей-сирот и подростков, финансовая грамотность приемных родителей. Кроме того, в рамках социального партнерства заключено соглашение с БФ «Томск без сирот», с которым мы взаимодействуем в том числе и по подготовке граждан – специалист фонда Рахимова Ирина, педагог и психолог, многодетная мама, в том числе приемная, сертифицированный специалист терапии взаимоотношений основанной на доверии (Техасский государственный университет), ведущая группы Исцеляющий родитель, проводит занятие по теме «Привязанность».

## **2. Работа с кровными семьями воспитанников** реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи (305 форм взаимодействия). В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в вечернее время и выходные дни.

- В отчетном году важным направлением в работе Службы стала работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью. Она строилась через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (Благотворительные Фонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. С родителями, находящимися в ТЖС и поместившими детей в Центр по 3-х стороннему соглашению, проводится работа по улучшению качества взаимодействия со своими детьми, регулярности общения, для того чтобы не ослабевали кровнородственные связи, ребенок (дети) оставались для родителей ценностью. В 2022 году в кровные семьи были возвращены 9 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 11 воспитанников.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровнородственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

## **3. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.**

За отчетный период было проведено 124 различные формы работы с воспитанниками по подготовке их к жизни в семье. В большей степени это были индивидуальные по программе «Росточки», разработанной психологом Службы, которая включает в себя беседы, игры, арт-терапию, работу с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей) семьи и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. После того, как найдена семья для ребенка, психолог помогает выстроить взаимоотношения, установить контакт.

## **4. Передача детей в семьи граждан.**

В 2022 году в семьи граждан передано **24 ребенка**, из них: в приемные семьи – **13**, под опеку – **11**. Несмотря на то, что в отчетном году были ограничения, в связи с новой короновирусной инфекцией, был разработан алгоритм работы по передаче детей в семьи граждан. Было выделено отдельное помещение для встреч кандидата с ребенком и специалистами, общение проходило с применением всех средств индивидуальной защиты и противоэпидемической обработки. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт.

## **5. Работа со СМИ.**

В 2022 году информационная кампания по привлечению кандидатов продолжилась в тесном взаимодействии с волонтером Сыровой Светланой Львовной. В связи с ограничительными мероприятиями, посещать волонтерам Центр было запрещено, поэтому работа строилась следующим образом: про детей-кандидатов на семейное

устройство специалисты Центра по телефону рассказывали Светлане и отправляли ей фотографии. Она писала оригинальные статьи, которые сопровождалась фотографиями, размещала их в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Таким образом была размещена производная информация про 28 детей. Продолжилось взаимодействие с «Губернским каналом» ГТРК Томск в проекте «Мама, я рядом!», информация о 7 детях была размещена на телевидении, а также на сайте БФ «Измени одну жизнь» созданы и размещены видеоанкеты 7 детей.

### 6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

#### **Сведения о численности, структуре и составе работников:**

Директор – 1, зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1, ст. воспитатель – 1 ст.

Музыкальный руководитель – 1, социальный педагог – 3 (из них 2 работает в Службе), педагог дополнительного образования – 2, воспитатель - 20/23.52 ставки, педагог-психолог - 4, учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 1, младший воспитатель – 19.

Врач-педиатр -1, врач-психиатр – 0,5 ст., медицинская сестра – 10,5 ст., младшая медицинская сестра по уходу за больными - 8, медицинская сестра ФТО – 1, диет.сестра – 0,5 ст.

Экономист- 1, бухгалтер – 2, специалист по кадрам – 1, программист - 0,5 ст., юрист-консульт – 0,5 ст., специалист по охране труда – 0,5, секретарь – 0,5 ст.

Кастелянша - 1, дворник - 1, сторож - 2, вахтер – 2, уборщик производственных помещений – 2, повар - 2, подсобный рабочий кухни - 2, машинист по стирке белья - 1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, слесарь-сантехник- 1, электромонтёр - 1, водитель - 2, заведующий складом – 1.



Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2022 году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как сторонними специалистами, так и силами своих педагогов и специалистов. Особая роль в обеспечении развития педагогического сотрудничества отводится Методическим объединениям и Педагогическим советам. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в отчетном году это были: **«Организация двигательной активности воспитанников в разных видах деятельности»** и **«Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в условиях разновозрастной группы и разного уровня здоровья и развития воспитанников»**. В рамках подготовки к педсоветам педагоги готовили выступления, творческие отчеты (в отчетном году популярной формой стали видеоролики).

Количество и содержание методических объединений также варьируется и меняется из года в год, в зависимости от возникающих трудностей и проблем в работе специалистов Центра, или в свете постановки перед учреждением новых задач. В этом году были проведены следующие методические объединения:

15.02.2022 г. Семинар-практикум «Значение адекватной двигательной активности для развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»

27.04.2022 г. Мастер Класс музыкального руководителя «Обеспечение двигательной активности на музыкальных занятиях».

15.10.2022 г. Семинар-практикум **«Формы и методы организации индивидуальной работы с воспитанниками в группе детей разного возраста, уровня развития и состояния здоровья»**

17.11.2022 г. Круглый стол «Отражение в документации индивидуальной работы с воспитанниками».

Существенная помощь в работе с кадрами по созданию благоприятного психологического климата, становлению новых форм работы с детьми оказана педагогами-психологами. В плане профилактической, консультативной работы они проводили консультации, беседы, тренинги с учителями-логопедами, воспитателями, давали рекомендации по коррекции, развитию и воспитанию детей. Была продолжена, начатая в предыдущие годы, работа по профилактике эмоционального выгорания. С сентября 2022 года возобновились репетиции и выступления ансамбля русской песни «Задоринки», после репетиций – чаепитие с травами, медом и вареньем. Были уже и выступления на творческих площадках города – мероприятие ко Дню матери перед общественностью Советского района Томска и перед коллективом детей и сотрудников ОГКУ Центр «Росток». Это самый эффективный способ профилактики выгорания!

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. В рамках подготовок к педсоветам педагоги показывают открытые занятия по заданной теме, это является и обобщением своего опыта, и возможностью поделиться педагогическими находками, показать уровень своего мастерства. В отчетном году из-за пандемии и ограничений кол-во открытых мероприятий, в том числе и открытых занятий, значительно сократилось. Но педагоги – люди профессии творческой: освоили новую форму предоставления и обобщения опыта – создание видеороликов занятий, мероприятий, праздников, видеоколлажей и пр. Эффективно осваивается новый формат участия в обучающих мероприятиях - дистанционный. Сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию через самые разнообразные формы. Всего в течение года 23 педагога (из них 11 по несколько раз) 80 раз повысили свою квалификацию, посетив 53 мероприятия разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Для оптимального функционирования отделения «Милосердие» прошла профессиональную переподготовку по федеральной программе «Содействие занятости» и получила квалификацию «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», еще одна сотрудница.

Продолжалась работа и по моральному стимулированию работников. В 2022 году были награждены 12 сотрудников: 1 - Благодарность УПР ТО, 3 – Благодарственные письма Администрации Томской области; 2 – Почётными грамотами Департамента по вопросам

семьи и детей Томской области, 2 – Благодарностью Департамента по вопросам семьи и детей Томской области.

Отделение «Милосердие» ОГКУ Центра «Росток» - Благодарностью Департамента по вопросам семьи и детей Томской области.

Благодарности БФ «Меркурия» - 2 педагога.

Благодарность коллективу ОГКУ Центра «Росток» ансамблю русской песни «Задоринки» от Томской областной детско-юношеской библиотеки.

## **8. Административно-хозяйственная деятельность.**

Самым значимым событием отчетном году было оснащение и организация функционирования отделения «Милосердие»:

- Покупка специального автомобиля для перевозки детей-инвалидов;
- Монтаж системы видеонаблюдения во всех помещениях для детей в учреждении;
- Спил аварийных деревьев в парковой зоне территории учреждения (с получением порубочного билета).
- Оборудован и укомплектован необходимым оборудованием процедурный кабинет для проведения вакцинации (для получения лицензии на вакцинацию в 2023 году);
- Установка встроенных шкафов;
- Дооборудование мягкими бортами и необходимыми валиками для правильного положения тела лежащих детей специальных кроватей;
- Для психотропных и наркотических препаратов был приобретен сейф 3 категории;
- Приобретено необходимое оборудование для поддержания качества оказания услуг детям паллиативного отделения (мешок Амбу для экстренной помощи при дыхательной недостаточности, 2 ингалятора, манеж для обеспечения двигательной активности ребенка с ДЦП, а также игровое, развивающее оборудование);

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено в течение года своими силами и с привлечением благотворительных средств: детская мебель и детские покрывала. Мебельный комплекс, МФУ, компьютер в сборе, принтер. Обновлен дидактический и игровой материал в кабинетах специалистов и в игровых комнатах всех групп. Пищеблок пополнился новым оборудованием и усовершенствована вентиляция, проведен ремонт холодного склада.

Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.

1. Разработано положение о видеонаблюдении, алгоритм действий при выявлении фактов жестокого обращения с воспитанниками, с которыми ознакомлен коллектив сотрудников учреждения.

2. Доработаны критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.

3. Большая работа ведется по информированию коллектива по разным вопросам деятельности. Проводятся индивидуальные встречи, собрания коллектива по подразделениям, по должностям. В условиях 2022 года активизировалась работа в группах телеграмм, созданных в учреждении по должностям: педагоги, младшие воспитатели, младшие ночные воспитатели, медицинские работники, а также проведения мероприятий на платформе ZOOM.

4. В регулярном режиме ведется работа со страницей ВК учреждения: 2-3 раза в неделю страница дополняется новой информацией, есть возможность оперативного ответа на вопросы граждан.

Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами и учреждениями начального профессионального образования г. Томска.

В 2022 г. с нами сотрудничали и помогали нам:

- БФ «Меркурия».
- БФ «Благовесть».
- Сотрудники Областной прокуратуры.
- БФ «Томск без сирот»
- КБФ «Катрен».
- ООГО «Фонд защиты детей»
- ТИПКР ФСИН России.
- ООО «Газпром трансгаз Томск»
- ООО «Газпромнефть-Автоматизация»
- АО «Томскгазпром»
- Компания «Гербалайф».
- Военская часть г. Северска.
- Банк «Открытие»
- Интернет-магазин ООО «Лабиринт.РУ».
- Сеть магазинов «Лента».
- Магазин «Детский мир» (акция «Участуй!»)
- БФ «Чужих детей не бывает».
- Сборная команда волонтеров университетов г. Томска под руководством Полины Мальцевой
- ООО «Терра»
- Томский Хобби Центр
- Торгово-промышленная палата Томской области
- ООО «Универсальные терминальные системы»
- БФ А.Петровой
- Клуб «Добряков»
- ООО «Энергосервис»
- Мебельный магазин «Лазурит»
- Сеть цветочных магазинов «Жасмина»
- МАДОУ № 86
- Администрация Советского района г. Томска.

А еще неравнодушные люди, о которых нам известны только имена, или ничего неизвестно: И. Евдокимов, Белоконь Г.П., Манохина И.Л., Анжелика, отец Николай Абрамов, Сайдамагов Касымкужи, несколько благотворителей, которые отказались называть свои имена.

Ваше участие помогало решать нашему учреждению в течение года великое множество задач, простых и сложных, крупных и мелких, и за это всем-всем ОГРОМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СПАСИБО!